

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по проектному обучению
и дополнительному образованию
Тамбовского государственного
университета имени Г.Р. Державина

 Я.Ю. Радюкова
« » 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«РАЗГОВОРНЫЙ КЛУБ»

Составитель:

Рябых Е.Б. – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики.

Эсаулова А.В. – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа утверждена на заседании кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный Университет имени Г.Р. Державина» 22.09.2023 г. Протокол № 2.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разговорный клуб» разработана на основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008) в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Нормативная база для разработки дополнительных образовательных программ:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа направлена на углубленное изучение школьного курса английского языка, а также литературы стран изучаемого языка и практическую подготовку школьников в рамках тематики программы. Обучающиеся получают представления об особенностях межкультурной коммуникации, о страноведении и зарубежной литературе, а также основах переводческой деятельности и основах подготовки к ЕГЭ, олимпиадам и конкурсам.

Программа способствует развитию интеллектуального и творческого потенциала детей на основе формирования операционных способов умственных действий по решению теоретических и практических задач в области гуманитарного знания.

Программа служит основой для организации личностно-дифференцированного обучения одаренных школьников, предусматривает проектную и творческо-исследовательскую деятельность учащихся, направлена на достижение метапредметных результатов обучения, позволяет реализовать горизонтальные межпредметные связи.

Актуальность данной программы дополнительного образования детей заключается в необходимости расширения границ развития интеллектуальных

и творческих способностей обучающихся, выполнении социального заказа родителей и их детей.

Кроме того, программа является естественным продолжением, дополнением и углублением школьного курса по иностранному языку и литературе стран изучаемого языка, а также помогает обучающимся определиться с будущей профессией.

Новизна программы «Разговорный клуб» заключается в совмещении практико- и личностно-ориентированных подходов. Учащимся предлагается уникальная возможность овладеть теоретическим и практическим материалом в рамках выполнения исследовательских проектов.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что при условии выполнения учебно-тематического плана, реализация программы обеспечивает достижение ожидаемых результатов обучения, поставленных целей и задач, связанных с развитием творческих способностей ребенка, установленных показателей результативности освоения учебного материала.

Цель программы – освоение дополнительного учебного материала, способствующего совершенствованию и оттачиванию знаний в данной предметной области, а также соответствующего требованиям программ проведения конкурсов для школьников различного уровня, с перспективой успешного выступления (занятия призовых мест). Поставленная цель представляется значимой для развития личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение, расширение и углубление знаний по иностранному языку и литературе стран изучаемого языка.

Для достижения поставленной цели необходимо решить комплекс следующих **задач**:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- формирование у школьников устойчивого интереса к обучению, развитие познавательной активности, индивидуальных творческих способностей, воображения, фантазии;
- приобщение обучающихся к основам коммуникативной культуры, формирование опыта социального взаимодействия, веры в свои возможности;
- создание основы продуктивной деятельности школьников, их творческого самовыражения, устранения проблемы неуспешности детей.

Программа рассчитана на мотивированных школьников, интересующихся иностранными языками и литературой стран изучаемого языка. Порядок набора групп – смешанный (по приглашению или по желанию обучающихся). Количество учащихся в группе: от 8 человек. Состав группы постоянный, разновозрастный. Форма занятий индивидуально-групповая. Программа рассчитана на 72 часов.

Формы учебной деятельности:

- лекции;
- практические занятия;
- научно-исследовательские проекты.

Ожидаемые результаты реализации программы «Разговорный клуб»:

Личностные:

- формирование устойчивого интереса к изучению филологических дисциплин;
- укрепление положительного опыта решения практических задач и изучения предмета;
- активизация творческого мышления и подхода к решению задач;
- удовлетворение личностных потребностей в познании мира;
- развитие навыков взаимодействия с членами группы, групповой работы;

Предметные

- закрепление знаний и умений, полученных в ходе освоения базового курса иностранных языков;
- углубление и расширение знаний в области теории языка и перевода, межкультурной коммуникации, лингвострановедения и зарубежной литературы;
- формирование представления о лингвокультурологической картине мира;
- развитие навыков проведения исследовательских проектов по теории языка и перевода, межкультурной коммуникации, лингвострановедению и зарубежной литературе;
- использование методов сравнительно-сопоставительного анализа, контекстуального и лингвокультурологического анализа.

Метапредметные:

- формирование умения мыслить гибко, находить нестандартные решения; развитие критического мышления;
- выявление тесной связи изучаемого материала с другими науками и метапредметами.

Используемые педагогические технологии:

- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- проектные методы обучения;
- обучение в сотрудничестве;
- здоровьесберегающие технологии.

Методы воспитания

- убеждение (рассказ, разъяснение, внушение, лекция, беседа, диспут, дискуссия и т.д.);
- метод положительного примера;
- метод упражнений (приучения);
- методы одобрения и осуждения;
- метод требования;
- метод контроля, самоконтроля и самооценки;
- метод переключения.

Предусмотрены следующие **формы аттестации** – промежуточная и итоговая. Промежуточная аттестация проводится в виде практического занятия, где требуется решить практические задачи, применяя полученные в ходе изучения программы знания, умения и навыки. Итоговая аттестация проходит в виде защиты индивидуального исследовательского проекта.

К концу освоения программы учащиеся будут **знать:**

- свободно общаться в рамках предложенной тематики;
- ключевые аспекты МКК, лингвострановедения и зарубежной литературы

Учащиеся будут **уметь:**

- различать основные виды перевода (устный, письменный и аудиовизуальный), этику переводчика, основные особенности переводческой деятельности;
- работать с зарубежными источниками, находить материалы для расширения знаний в области иностранного языка;
- критически анализировать тексты прочитанных произведений писателей-классиков зарубежной литературы;
- изъясняться на элементарном уровне на немецком и китайском языках;
- успешно выполнять задания по чтению, аудированию, письму, говорению в формате ЕГЭ по английскому языку.

Учебно-тематический план программы

№ п/п	Наименование разделов, подразделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма Контроля
			лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия, деловые игры	
1	Встреча с людьми. Личные сведения. Страна, национальность, профессия. Возраст. Номер телефона.	2		2	Дискуссия
2	Люди и личные владения. Дом.	2		2	Тест
3	Повседневная жизнь. Распорядок дня.	2		2	Дискуссия
4	Время и деньги. Цены. Покупка билетов.	2		2	Дискуссия
5	Особые дни. Месяцы и даты.	2		2	
6.	Свободное время. Поход в ресторан.	2		2	
7	Еда. Напитки. Завтрак	2		2	Дискуссия
8.	Здания и магазины. Аренда квартиры.	2		2	Решение практических задач, дискуссия.
9.	Здания и магазины. В магазине.	2		2	Решение практических задач
10	Мода. Одежда	2		2	Решение практических задач
11	Времена и поколения	2		2	Дискуссия
12	Выходные дни. Виды занятий в выходные дни.	2		2	Дискуссия
13	Итоговый контроль	2		2	Дискуссия
Учебный раздел Р.1 Уровень А2					
14	Средства массовой информации. Фильмы	2		2	Дискуссия
15	Средства массовой информации. Музыка.	2		2	Дискуссия
16	Средства массовой информации. Телевидение.	2		2	Дискуссия
17	Праздники в стране изучаемого языка. Великобритания.	2		2	Тест

№ п/п	Наименование разделов, подразделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма Контроля
			лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия, деловые игры	
18	Праздники в стране изучаемого языка. США.	2		2	Тест
19	Хобби. Различные виды досуга.	2		2	Дискуссия
20	Беседа по телефону.	2		2	Решение практических задач, дискуссия
21	Здоровье. У врача.	2		2	Решение практических задач, дискуссия
22	Город. Достопримечательности.	2		2	Тест
23	Путешествие. Виды транспорта. В аэропорту.	2		2	Решение практических задач, дискуссия
24	Путешествие. Виды транспорта. На железнодорожном вокзале.	2		2	Решение практических задач, дискуссия
25	Путешествие. Виды транспорта. В порту.	2		2	Решение практических задач, дискуссия
26	Итоговый контроль	2		2	Тест
	Всего:	72		72	

Планируемый календарный учебный график

Обучение слушателей будет проводиться 1 раз в неделю по 2 часа, в течение 1-го года в соответствии с расписанием занятий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

А) основная литература

1. Redston, Ch., G. Cunningham. Face2Face. Elementary Student's Book. Cambridge. CUP. 2013.
2. Redston, Ch., G. Cunningham. Face2Face. Elementary Workbook. Cambridge. CUP. 2013.

Б) дополнительная литература

1. Redston, Ch., G. Cunningham. Face2Face. Elementary Student's Book. Cambridge. CUP. 2007.
2. Redston, Ch., G. Cunningham. Face2Face. Elementary Workbook. Cambridge. CUP. 2007.
3. Murphy, R. English grammar in use. Second edition. Cambridge. CUP. 2002/

Образовательные технологии

Учебные занятия проводятся с использованием активных образовательных технологий, при этом 100% занятий от общей длительности дополнительной профессиональной программы проводятся с применением компьютерных образовательных технологий и мультимедийных средств. На базе виртуальной лаборатории «Лаборатория: образовательные инновации» осуществляется внедрение инноваций в учебный процесс, осуществляется развитие научно-методической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы слушателей, которые способствуют их подготовке к решению профессиональных задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Практические занятия направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.

Семинар по основным теоретическим вопросам нацелен на глубокую проработку слушателями отдельных теоретических вопросов по выбору слушателей (и/или преподавателя) и обсуждение их в аспекте темы образовательной программы. Основными формами контроля являются опрос, тестирование.

Ситуационные задания представляют собой вид практического задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности. Основными действиями слушателей по работе с